

Утверждаю
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Красноключинская
средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан



Г.А. Яруллина
документ ПОДПИСАН
от 29.08.2024 г.
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4DF8880001B1E78F4B5D35F92A235805

Владелец: Яруллина Гузэль Адиповна

Действителен с 24.01.2024 до 24.04.2025

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2024г.),
утвержден приказом директора школы № _____ от 29.08.2024 г.

**Характеристика учебного плана
для учащихся 1-4 классов, реализующих основные образовательные
программы начального общего образования в соответствии ФГОС НОО
по предметным областям**

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В учебный план входят следующие **обязательные** для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный</i>

этики	модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен двумя предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На предмет «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» изучается по 1 часу в неделю. На «Литературное чтение на родном языке» отведено по 1 часу в неделю (в 4 классе добавлен 1 час на литературное чтение на родном языке с предметов ИЗО и технологии, с каждого предмета по 0,5ч.). Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»). Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1- 3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Особенности учебного плана учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах). Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение» и *направлена* на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса «Русского языка» в 1 классе заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и объединяется в предмет «Обучение грамоте», на который отводится в нулевом и 1 классе 7 часов в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со 2 класса. На предмет "Русский язык" отведено 4 часа недельной нагрузки во 2-4 классах. На предмет "Литературное чтение" во 2-3 классах отведено по 4 часа недельной нагрузки; в 4 классе - по 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык». Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной частью учебного план не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня.

Предметная область «Математика и информатика» направлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики») в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час в неделю с 0 – 4 класс, на предмет «Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу с 0 по 4 класс.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

Коррекционный курс "Произношение".

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс "Развитие речи".

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речевых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру **коррекционно-развивающей области** включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования (1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Класс	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Литературное чтение на родном языке		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика		4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство		1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Труд (технология)	Труд (технология)		1	1	1	0,5	3,5

		(33)	(34)	(34)	(17)	(118)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(1 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		Класс	0	I	II	III	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
	Обучение грамоте	7 (231)	-	-	-	-	7 (231)
	Литературное чтение	-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (972)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (200)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Труд (технология)	Труд (технология)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (270)
Итого		18 (594)	19 (627)	19 (646)	19 (646)	19 (646)	94 (3159)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3 (99)	3 (132)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	18 (604)
<i>Родной язык и литературное чтение на родном</i>	<i>Родной язык</i>	<i>1</i> <i>(33)</i>	<i>1</i> <i>(33)</i>	<i>1</i> <i>(34)</i>	<i>1</i> <i>(34)</i>	<i>1</i> <i>(34)</i>	<i>5</i> <i>(168)</i>
	<i>Литературное чтение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

языке	на родном языке	(33)	(33)	(34)	(34)	(34)	(168)
	Математика	1 (33)	1 (33)	-	-	-	2 (99)
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	21 (693)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	105 (3528)

Коррекционно-развивающая область	Произношение	2 (66)	1 (33)	-	-	-	3 (99)
	Развитие речи	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
	Логопедическая ритмика	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Всего		7 (231)	6 (198)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	28 (939)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану

МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2024-2025 учебный год

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2024-2025 учебного года проводится с 22 по 26 мая 2025 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах


Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение
Родной язык	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа
Иностранный язык	выставление годовой	выставление годовой	выставление годовой

(английский)	оценки/тестирование	оценки/тестирование	оценки/тестирование
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование
Музыка	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование
Труд (технология)	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат

Лист согласования к документу № 1 от 27.08.2024
Инициатор согласования: Яруллина Г.А. Директор
Согласование инициировано: 27.08.2024 11:37

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Г.А.		 Подписано 27.08.2024 - 11:37	-